
سلسلة ينابيع التعليمية

مدرسة الأرقام

الكتاب الأول

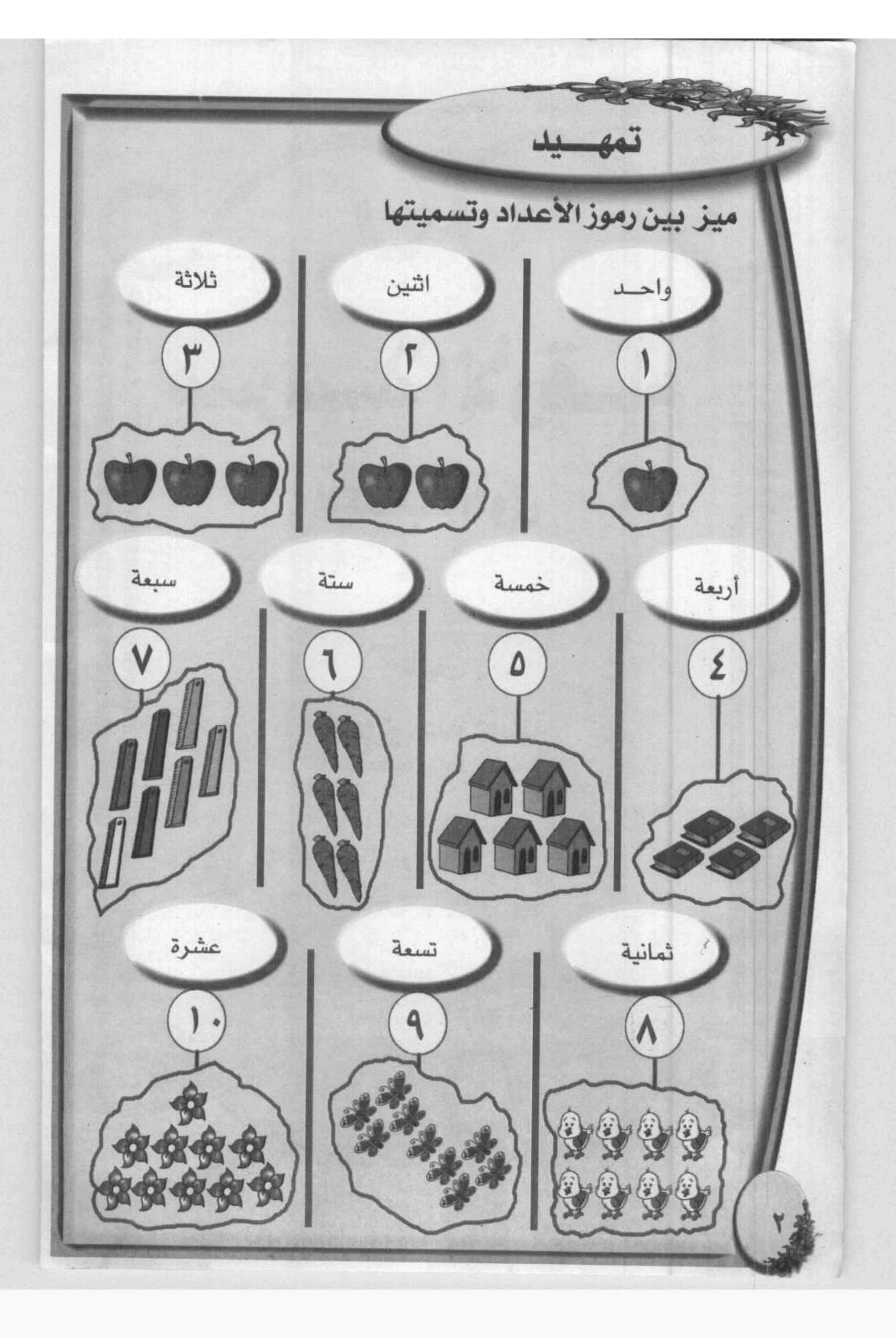
تأليف
نجوى طه عطية
باحثة بكلية رياض الأطفال

رسوم
شريف زهير

رقم الإيداع: ٢٠٠٣/٣٣٩٤

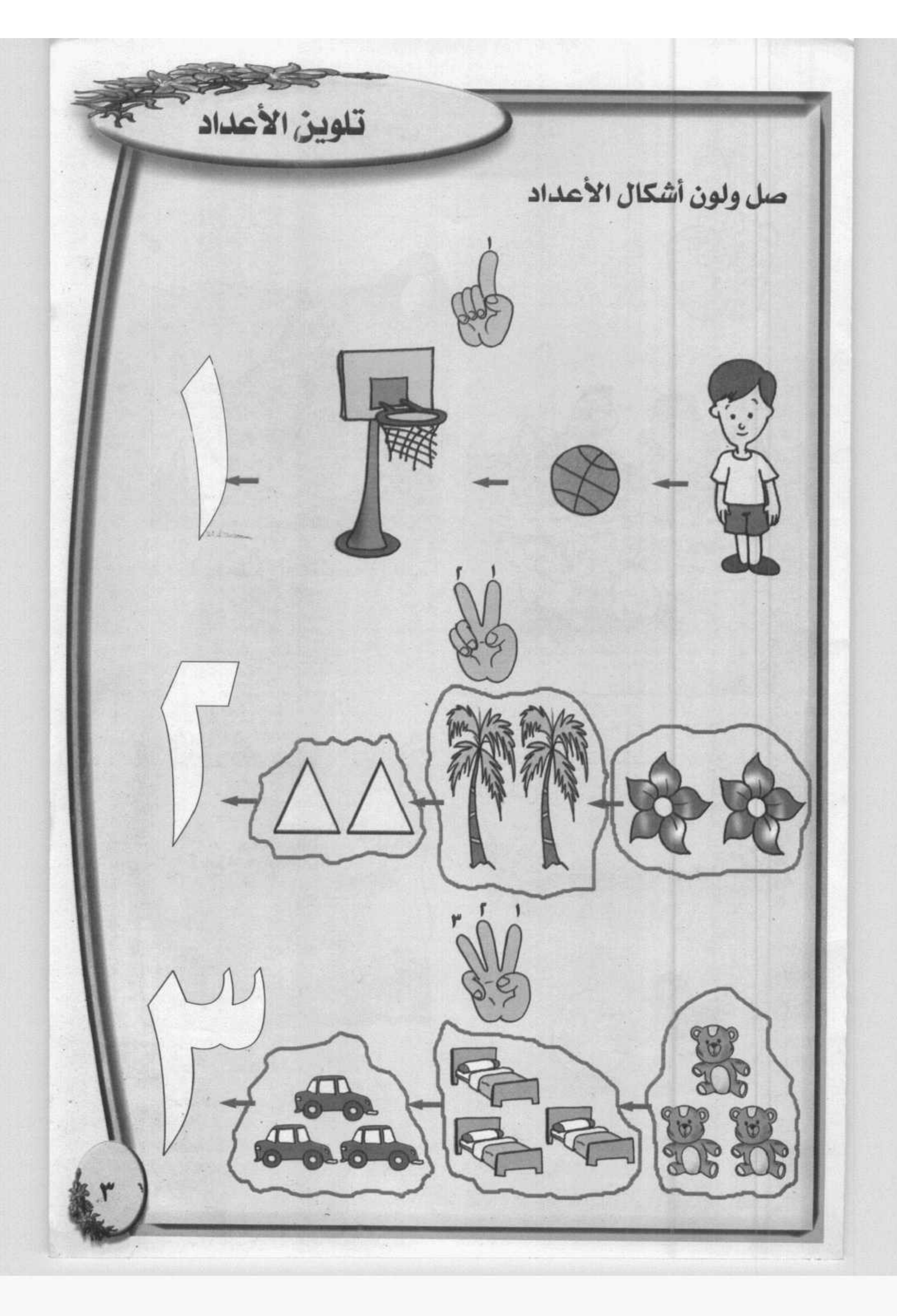
تمهيد

ميز بين رموز الأعداد وتسميتها



تلوين الأعداد

صل ولون أشكال الأعداد

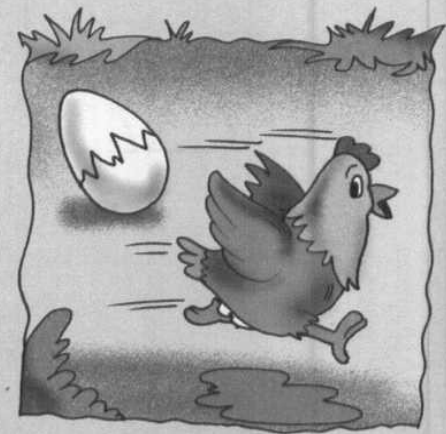


احك حكاية الواحد

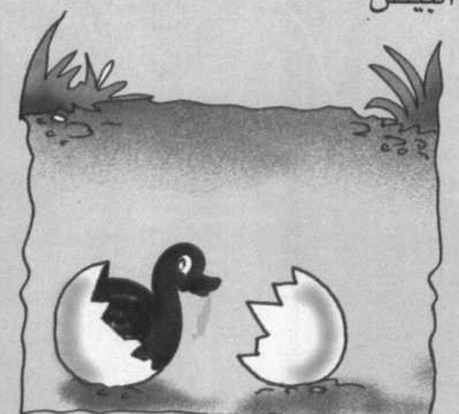
١

فرخة واحدة رأت بيضة واحدة

فأخذتها للمزرعة وبجانبها أصحابها وكتاكيتهم يرقدون على البيض



فجأة سمعوا صوتًا عاليًا فخافوا وجروا



فخرجت بطة واحدة سوداء من البيضة


واحـــد ١
ضع علامة (√) أسفل المجموعة التي تحتوي على عنصر واحد:
صل رمز العدد بالمجموعة المناسبة بخط مستقيم:
١
٥

احك حكاية الاثنين



قردان وراء شجرتين وأمام الشجرتين
طرطوران

لبسا الطرطورين ورأيا أمامهما موزتين

أكلا الموزتين ورميا القشرتين

تزحلقا في القشرتين ووقع الطرطوران
وهنا عرف كل منهما الخطأ الذي وقع فيه.


اثنين ٢
ضع علامة (√) أسفل المجموعة التي تحتوي على عنصرين
صل العدد بالمجموعة المناسبة بخط مستقيم
٢


احك حكاية الثلاثة
١ ٢ ٣
منى أحضرت ثلاث بيضات وثلاث معالق
سكر وثلاثة أكواب دقيق وثلاث قطع زبدة
وضعت ماما لبنًا وعجنت وعملت كيكة
ماما قسمت الكيكة ثلاث قطع
كل واحد أخذ قطعة، بابا قال الكيكة لذيذة
مع الشاي شكرًا ماما شكرًا منى

ثلاثة ٣

قارن ووضح العدد الأكبر بتظليل المربعات المكافأة له:



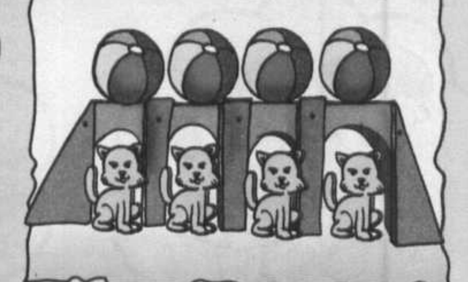


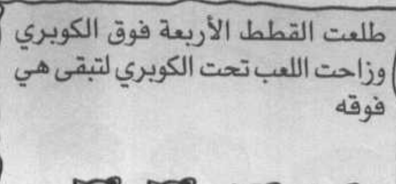


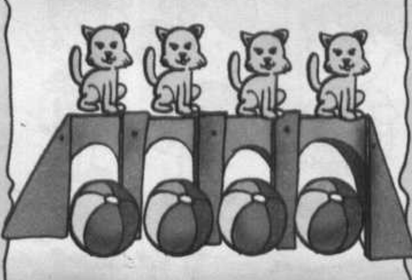




قام الطفلان بعمل كوبري وتركا فوقه أربعة لعب وتحته أربعة قطط







أربعة ٤



ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي على أربع عناصر:
صل العدد بالمجموعة التي تحتوي على عناصره:
٤
٣

احك حكاية الخمسة

١ ٢ ٣ ٤ ٥

الزينة في عيد ميلاد هاجر من كل شكل
خمسة والفاكهة خمسة أصناف وهي
تمسك كعكة على شكل خمسة





أخوها علاء غمض عينيها وأحضر
خمسة أشكال صنعها من الكرتون
ليعمل بها مفاجأة



وضحكت هاجر على شكل الإنسان
الآلي ذي الخمسة قرون الذي صنعه
أخوها علاء



وأعطتهما غادة ظهرها ومعها ورق زينة ثم
استدارت غادة بالمفاجأة خمس بنات من
ورق على صوابعها


خمسة ٥
ضع علامة (√) أسفل المجموعة التي تحتوي على خمس عناصر:
صل الأعداد بخط بالترتيب لتكملة الشكل:
١٣

الأشكال المتشابهة

عد الأشكال في كل مجموعة ثم قم بتوصيل الأشكال المتشابهة مع بعضها البعض:

التوصيل

صل الأعداد بالمجموعة المكافئة لها:




لــون
لون كما في النموذج
١ أصفر
٢ أزرق
٣ أخضر
٤ أسود
٥ أحمر
١٦



الأرنب والنظارة

الأرنب لبــس النظـــارة
وقعت منه في الحـــارة

طارت وقعت وانكســرت
بكى عليها يا خســـارة

في هذه اليد خمسة أصابع
وفي الأخرى خمسة أصابع

لما نضع اليد على اليد
أصبحوا عشرة بأحسن عد



ترتيب الأرقام

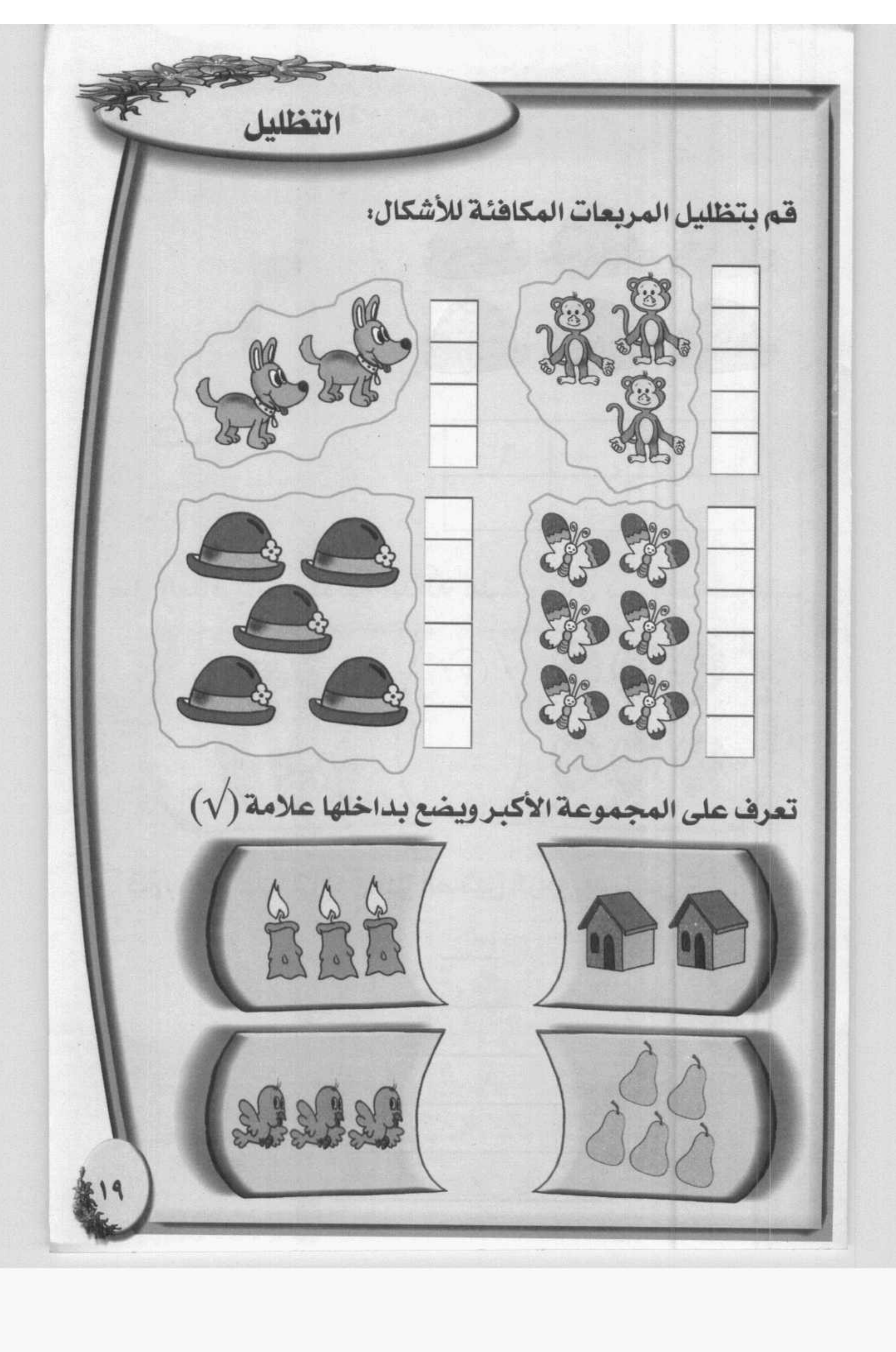
رتب الأرقام الغير مرتبة في الشكل الأول وضعها في الشكل الثاني:

أكمل الأعداد الناقصة:



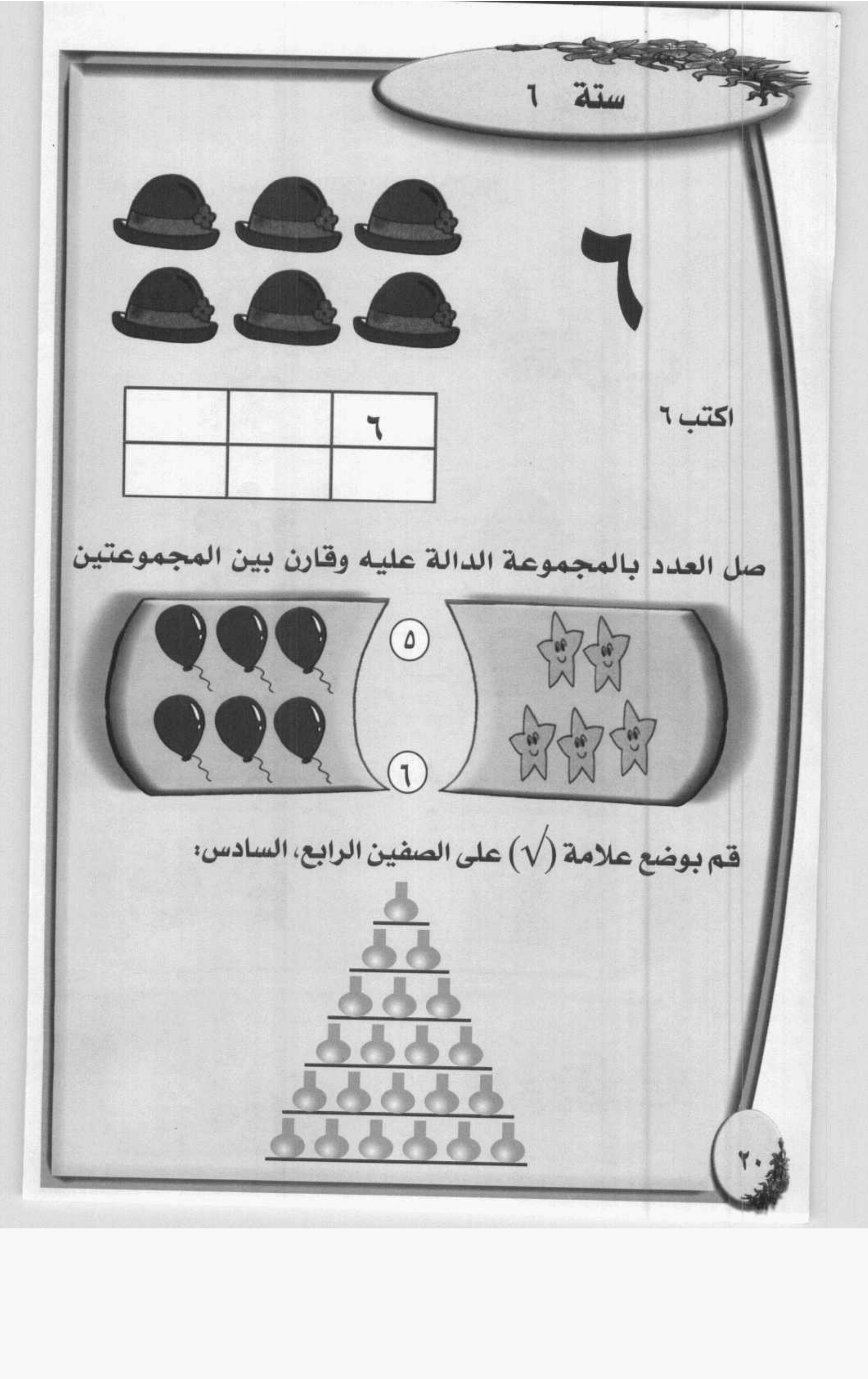
التظليل

قم بتظليل المربعات المكافئة للأشكال:



تعرف على المجموعة الأكبر ويضع بداخلها علامة (√)

ستة ٦



اكتب ٦

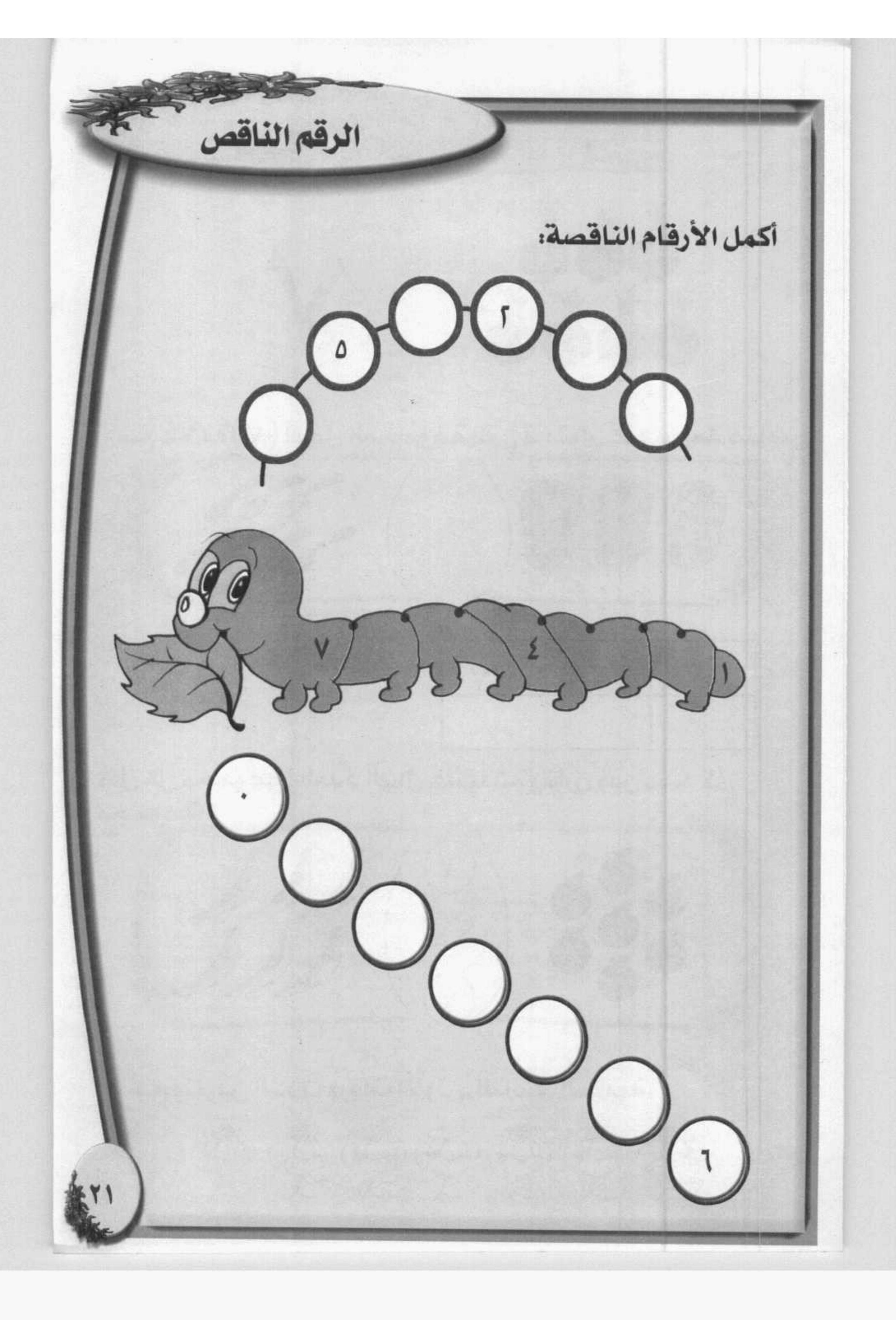
		٦

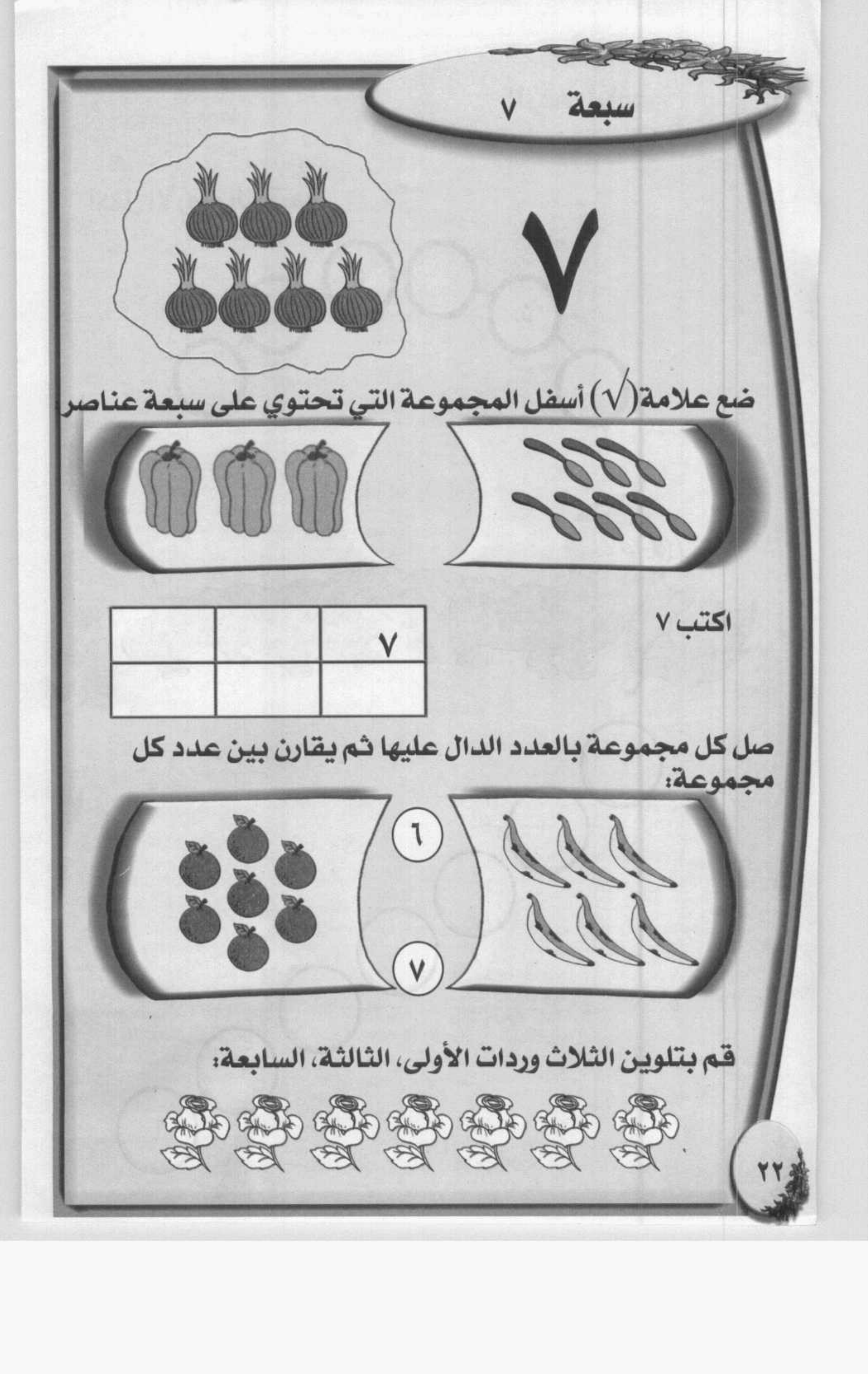
صل العدد بالمجموعة الدالة عليه وقارن بين المجموعتين

قم بوضع علامة (√) على الصفين الرابع، السادس:

الرقم الناقص

أكمل الأرقام الناقصة:





سبعة ٧

٧

ضع علامة (√) أسفل المجموعة التي تحتوي على سبعة عناصر:

اكتب ٧

		٧

صل كل مجموعة بالعدد الدال عليها ثم يقارن بين عدد كل مجموعة:

٦

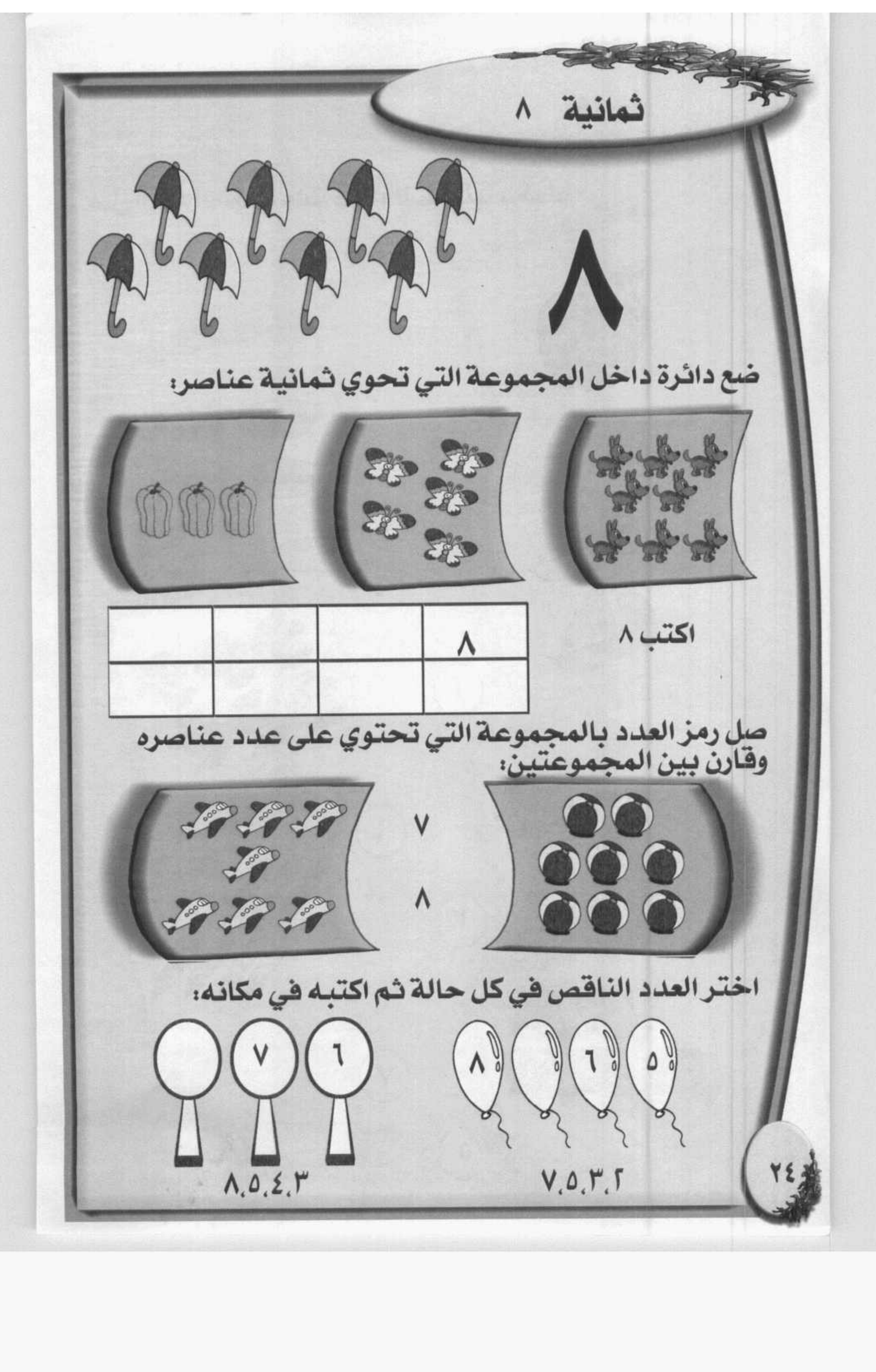
٧

قم بتلوين الثلاث وردات الأولى، الثالثة، السابعة:

توصيل

صل أرقام المجموعات طبقًا لتسلسلها بخط:



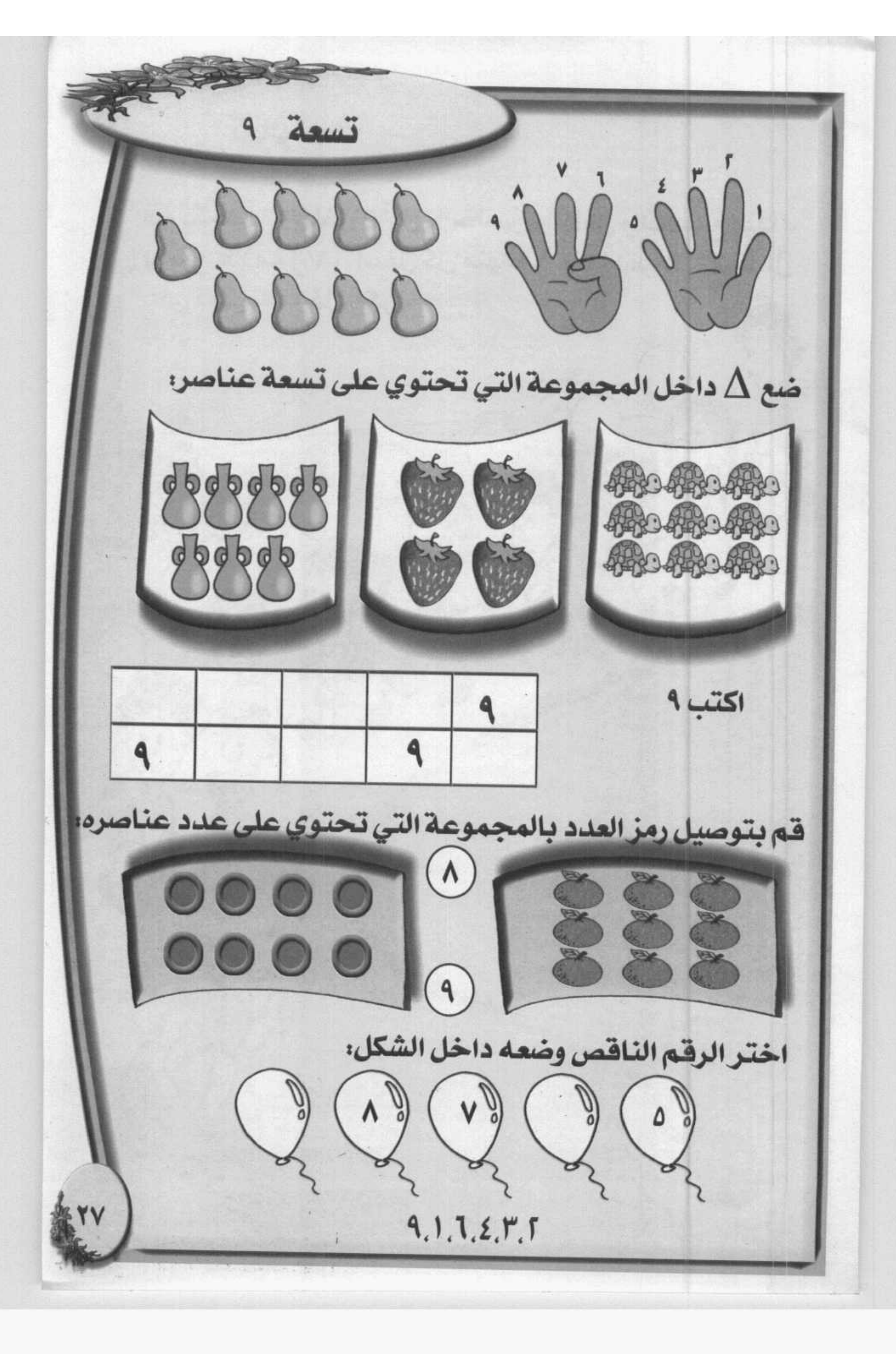

ثمانية ٨
٨
ضع دائرة داخل المجموعة التي تحوي ثمانية عناصر:
اكتب ٨
٨
صل رمز العدد بالمجموعة التي تحتوي على عدد عناصره
وقارن بين المجموعتين:
٧
٨
اختر العدد الناقص في كل حالة ثم اكتبه في مكانه:
٥
٦
٨
٦
٧
٢، ٣، ٥، ٧
٣، ٤، ٥، ٨


ثمانية ٨
صل الأعداد بخطوط بالترتيب لإكمال الشكل:
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
عد الأشكال الموضحة ثم اختر الرقم الدال وضعه في المربع الفارغ:
١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨
١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠
١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨
٢،٣،٤،٥،٦،٧
٢٥

ترتيب الأعداد

قم بتوصيل رموز الأعداد بالترتيب بخط:





تسعة ٩

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

ضع ∆ داخل المجموعة التي تحتوي على تسعة عناصر:

اكتب ٩

				٩
٩			٩	

قم بتوصيل رمز العدد بالمجموعة التي تحتوي على عدد عناصره:

٨

٩

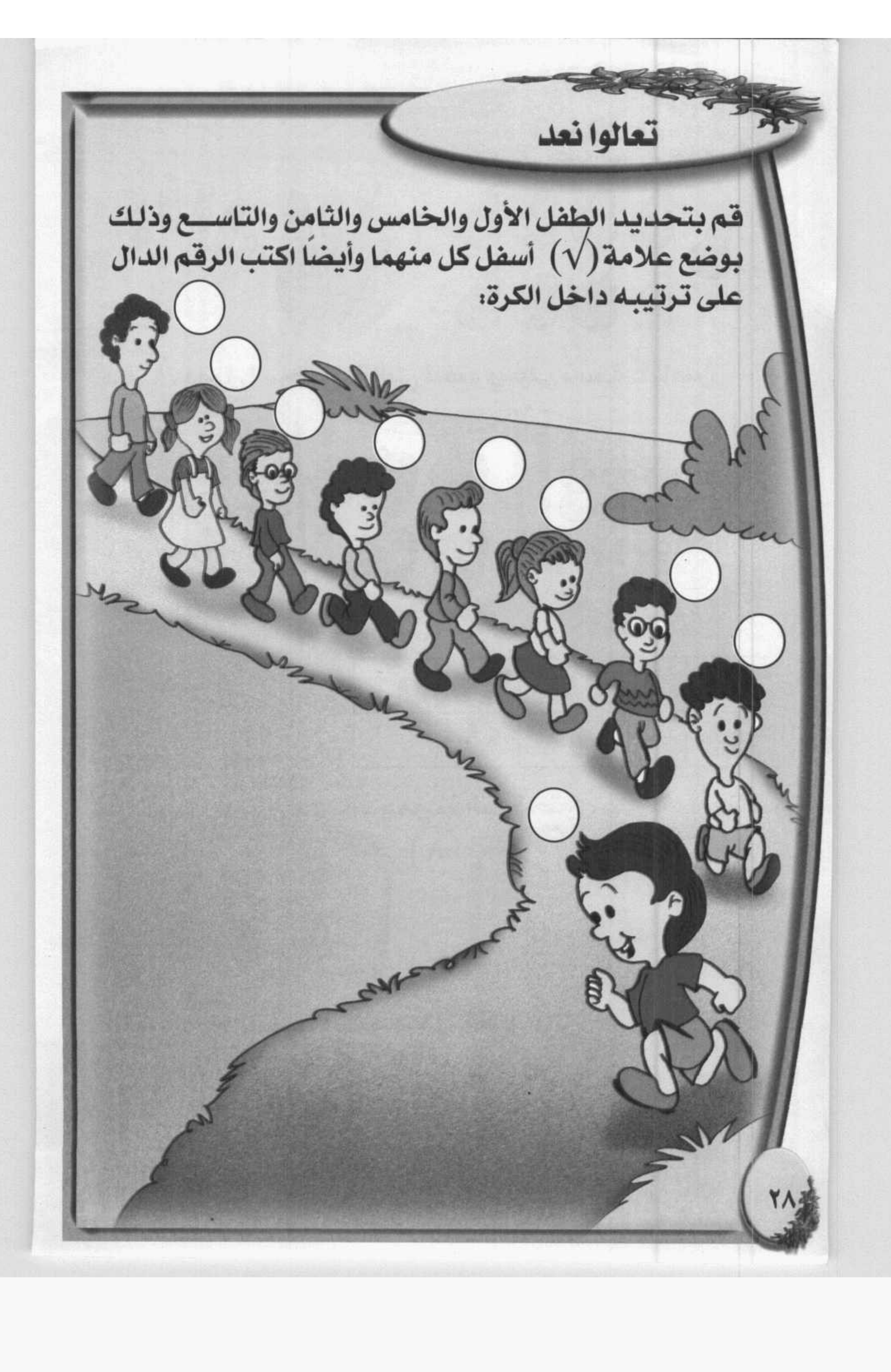
اختر الرقم الناقص وضعه داخل الشكل:

٥ ، ، ٧ ، ٨ ،

٢، ٣، ٤، ٦، ١، ٩

تعالوا نعد

قم بتحديد الطفل الأول والخامس والثامن والتاسـع وذلك بوضع علامة (√) أسفل كل منهما وأيضاً اكتب الرقم الدال على ترتيبه داخل الكرة:





صل الأعداد بخطوط بالترتيب لإكمال الشكل:

ظلل المربعات الدالة على كل مجموعة ثم وضح العدد الأكبر بوضع علامة (√) أسفل المجموعة الأكبر:



عشرة ١٠

اكتب رقم عشرة داخل المجموعة التي تحتوي على عشرة عناصر:

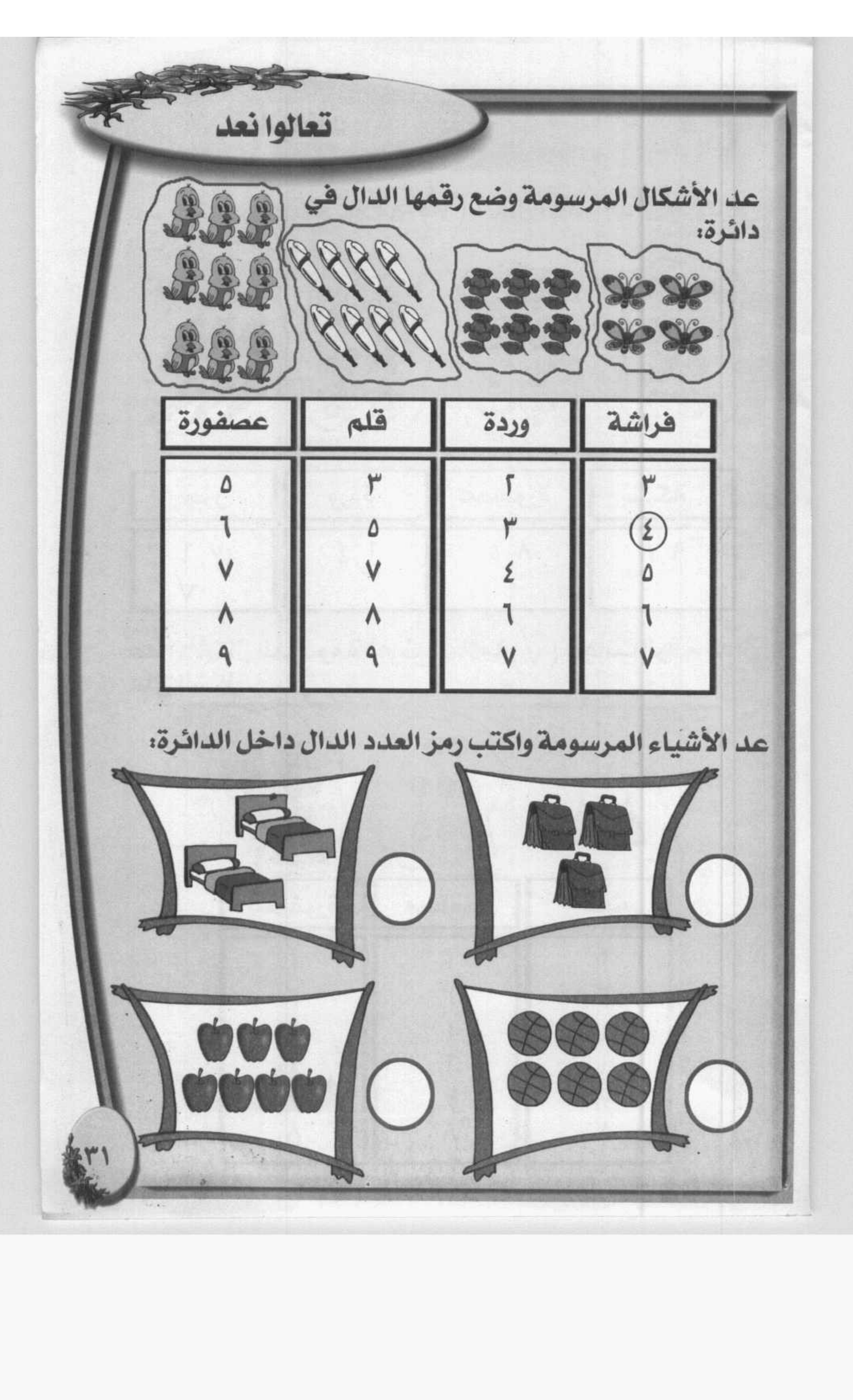
اكتب ١٠

			١٠

قم بتوصيل رمز العدد بالمجموعة المناسبة له:

٩

١٠



تعالوا نعد

عد الأشكال المرسومة وضع رقمها الدال في دائرة:

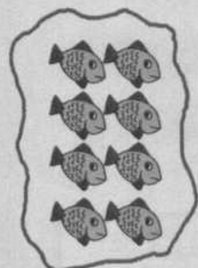
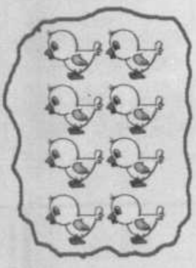
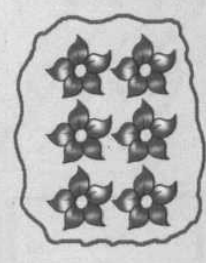
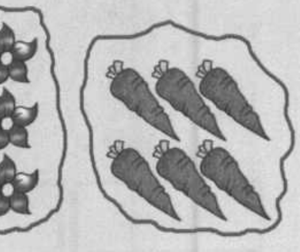
عصفورة	قلم	وردة	فراشة
٥	٣	٢	٣
٦	٥	٣	٤
٧	٧	٤	٥
٨	٨	٦	٦
٩	٩	٧	٧

عد الأشياء المرسومة واكتب رمز العدد الدال داخل الدائرة:



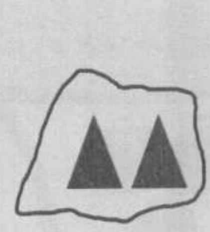
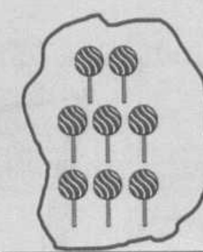
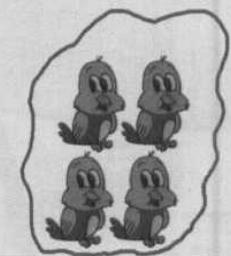
تعالوا نعد

عد العناصر ثم ضع علامة (√) أسفل العدد الدال وذلك في المربع:

جزر	وردة	عصفورة	سمكة
٧،٦ √	٦،٤	٨،٥	٩،٨

عد الأشكال المرسومة ثم ضع علامة(√) بجانب الرقم الدال على الشكل:

عصفورة	مصاصة	مثلث
٢ ٣ ٤ ٦ ٧ ٨	٢ ٣ ٤ ٦ ٧ ٨	٢ ٣ ٤ ٦ ٧ ٨